

Universidad: extensión de territorios. Veinte años de la Cátedra Libre de Derechos Humanos

Graciela Daleo (compiladora)

Universidad: extensión de territorios celebra los veinte años de la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Letras al tiempo que se recorta como un archivo sobre el que se sobreimprimen las luchas en torno a la búsqueda de justicia, verdad y memoria, así como las marcas que la última dictadura cívico-militar dejó no solo sobre el tejido social, sino también sobre las instituciones, en particular las educativas.

Concebida en 1994 gracias a un acuerdo entre estudiantes y autoridades de la facultad, la Cátedra se convirtió —en esos años en los que el poder nihilista del neoliberalismo parecía completar la noche abierta por el terrorismo de Estado— en un bastión de resistencia e integración. *Resistencia* a los poderes hegemónicos que impulsaban una democracia en la que el uno-a-uno adormecía conciencias mientras la impunidad invitaba, desde las políticas gubernamentales, a una reconciliación que pretendía ocultar el desmantelamiento del universo productivo y el cada vez más creciente desempleo. *Integración* de «distintas ciencias y áreas: sociología, historia, ciencias políticas, economía, religión... y también de militancia. Porque en

Julián Fava



la nueva cátedra los derechos humanos no sólo se conocían, sino que también se hacían en la lucha de los pueblos», como señala Marcelo Ferreira, el actual titular de la Cátedra, en su introducción.

En este sentido, el libro constituye una muestra precisa de un enfoque multidisciplinario signado por los saberes y las experiencias de profesionales, docentes, luchadores, periodistas, sindicalistas, trabajadores, desocupados y religiosos. Cifra de una concepción integral de la investigación, la docencia y la extensión, en sus páginas se verifica una concepción político-académica cuyo objetivo, como afirma Graciela Daleo en la presentación del libro, no es otro que «reunir nivel académico con compromiso social, tender puentes entre el nivel teórico y la participación política, entre claustros y sectores populares; de adentro hacia afuera, obrar como apertura de la facultad para quienes no llegan a transitarla desde el encuadre curricular, y a la inversa, como receptora de problemas y conflictos sociales para analizarlos en debate compartido con los estudiantes del sistema formal».

Finalmente, es menester señalar que la edición está a la altura de las múltiples aristas que se fueron sedimentando y superponiendo a lo largo de los años: reflexiones teóricas, narraciones sobre las experiencias en el campo, manifiestos, recortes de diarios, corrosivos escrutinios de los seminarios dictados forman un *collage* que nos recuerda y, fundamentalmente, nos indica cuál es el camino en la búsqueda hacia una sociedad más justa.